

## 2º TRIMESTRE

# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** MARCIA NOVAES

**TURMA:** A



**COMPONENTES CURRICULARES:** 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** de 02 a 06 de agosto

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 02 a 06 de agosto de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

<p>➤ <b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b></p>	<p>○</p> <p>➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.</p>
<p>➤ <b>O QUE VAI ESTUDAR?</b></p>	<p>➤ <b>Linguagem:</b> formação de palavras, consciência de sílabas organização de pensamento</p> <p>➤ <b>Matemática;</b> Operações de adição e subtração e multiplicação</p> <p>➤ <b>Psicomotricidade</b> Circuito de psicomotricidade</p>
<p>➤ <b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ <b>Linguagem</b> para desenvolver a consciência de sílabas, palavras e organiza-las em frases, para desenvolver escrita espontânea através da ampliação de frases</p> <p>➤ <b>Matemática</b> para desenvolver raciocínio lógico matemático e realizar as operações</p> <p>➤ <b>Psicomotricidade</b> para desenvolver habilidades psicomotoras e aprimorar movimentos</p>
<p>➤ <b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b></p>	<p>➤ As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;</p> <p>➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular</p>
<p>➤ <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</b></p>	<p>Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo</p>



## MATEMÁTICA

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um .....

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

Descubra os resultados.

$$\begin{array}{r} 9.456 \\ - 8.568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.467 \\ - 4.598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.655 \\ - 986 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.598 \\ + 643 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.463 \\ + 1.375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.563 \\ + 1.482 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

## ÁREA PSICOMOTORA

VAMOS MOVIMENTAR O CORPO?

Assitam as sugestões de circuito para fazer em casa, **escolha um e vamos lá.**



<https://www.youtube.com/watch?v=Xu0i8HAziMs>

Você ira utilizar materiais que tem em casa, como balde, rodo, varroua, almofada, guarda chuva, cadeira, chinelo, pratos descartáveis.

Se você não tiver algum desses materiais, substitua por outro, o importante é movimentar-se.

Que tal tirar uma foto ou gravar você fazendo seu circuito, ficarei muito feliz em ver.

**Me Conte como foi o seu circuito, o que você usou para montar, quem te ajudou, quero saber todos os detalhes.**

---

---

---

---